Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 17/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: STIVEN ANDRES FRANCO ARCILA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1097036907**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: IRENE ARCILA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 109733381**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: VEREDA EL EDEN	**TELEFONO DE CONTACTO: 3233733930**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ___SEGUNDA INTERVENCION ____TERCERA INTERVENCION __CONTROL Y SEGUIMIENTO _X__	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente evidencia avances significativos en su proceso de intervención, mostrando mayor estabilidad emocional, autoconocimiento y disposición al cambio.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 4:30 p. m. Hora de cierre: 6:00 p. m. Se inicia según plan de intervención: REVISION DE TAREAS Ensayar **respuestas asertivas** ante presión grupal Ejemplos: “No, gracias. Eso no va conmigo.” “Prefiero estar bien, no necesito eso.” “Ya sé lo que eso causa, y no quiero eso para mí.” 2. **Mini plan de autocuidado** Completar en una hoja: Situaciones de riesgo para mí. Lo que puedo hacer en esos casos. Durante la revisión de las actividades asignadas, el adolescente presentó un adecuado nivel de compromiso y reflexión frente a las situaciones de presión grupal. En el **ensayo de respuestas asertivas**, logró construir frases propias y coherentes que reflejan seguridad personal, claridad en sus límites y capacidad para decir “no” sin temor a la desaprobación del grupo. En cuanto al **mini plan de autocuidado**, identificó con precisión las situaciones que podrían representar riesgo para su bienestar (por ejemplo, invitaciones a consumir sustancias o participar en comportamientos inadecuados) y propuso alternativas saludables para afrontarlas, como buscar apoyo en un adulto de confianza, alejarse del entorno de riesgo o practicar actividades que le generen bienestar.	

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

ACTIVIDAD: ESCUDO DE DECISIONES

Dibujar un escudo grande dividido en cuatro secciones. En cada sección escribir o dibujar:

- **Mis valores:** lo que considero importante para mí (respeto, salud, familia).
- **Mis fortalezas:** cualidades que me ayudan a mantenerme firme (seguridad, empatía, autocontrol).
- **Mis riesgos:** situaciones que pueden hacerme perder el rumbo (presión de grupo, curiosidad, miedo a quedar mal).
- **Mis frases protectoras:** respuestas que puedo usar cuando me sienta presionado o tentado (“Eso no va conmigo”, “Prefiero cuidarme”).

El adolescente logró identificar con mayor claridad sus valores personales, fortalezas y posibles factores de riesgo que pueden influir en su toma de decisiones. Durante la actividad mostró reflexión, compromiso y conciencia frente a la importancia de proteger su bienestar y actuar de acuerdo con sus principios. Se evidencia fortalecimiento en su autonomía, autoconfianza y capacidad para resistir la presión de grupo mediante el uso de respuestas asertivas y estrategias de autocuidado.

Se culmina el proceso de intervención breve mostrando avances significativos en su desarrollo personal y emocional. Se observa una mayor capacidad de autorreflexión, regulación emocional y toma de decisiones conscientes. Ha fortalecido su autoestima, habilidades sociales y estrategias de afrontamiento ante situaciones de riesgo o presión grupal.

Durante las sesiones demostró disposición al diálogo, apertura al acompañamiento psicológico y compromiso con su propio bienestar. Reconoce la importancia del autocuidado, la comunicación asertiva y el uso de herramientas aprendidas para mantener su equilibrio emocional..

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- Mantener las estrategias de autorregulación emocional aprendidas durante las sesiones (respiración, pausa consciente, expresión asertiva).
- Continuar aplicando la comunicación respetuosa y empática en su entorno familiar y social.
- Practicar decisiones autónomas y responsables, evitando conductas o entornos de riesgo.

Observaciones y recomendaciones

- Continuar reforzando las estrategias de autocontrol y manejo emocional adquiridas durante el proceso, aplicándolas en contextos reales del entorno familiar y escolar.
- Mantener hábitos saludables de sueño, alimentación y recreación como parte del autocuidado integral.
- Fortalecer la red de apoyo con familiares, docentes o amigos de confianza, buscando orientación cuando se enfrenten situaciones difíciles.

Canalización Pertinente **SI: ___** **NO:_X_**

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X_____ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: ____AGUADAS, _____Fecha: D_17_/M_09__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

Sliven Andres Franco

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO